

Høringsutkast

Forskrift om skoleregler og skoledemokrati i Rindal kommune

Hjemmel: Forskriften er fastsatt av Rindal kommunestyre 20.06.2024 med hjemmel i lov 9.juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova) §§ 10 – 7, jf. § 10 - 5.

§ 1 Formål

Alle elever i Rindal kommune skal oppleve å ha et trygt, inkluderende og godt skolemiljø som fremmer deres helse, trivsel og læring, jf. opplæringslova § 12-2.

Skolereglene retter seg først og fremst mot elevene, men de skal også bidra til å skape et forutsigbart og godt forhold mellom elever, foreldre og alle skolens ansatte.

Elevene skal øves og få trening i å opptre hensynsfullt og i å utvikle bevissthet om egne holdninger og handlinger i tråd med skolereglene.

Skolen skal sørge for at elever og foreldre får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere blant arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og skoleregler, jf. opplæringslova § 10-4.

Skolereglene inneholder:

- regler om skoledemokrati og organisering av skoledemokratiet, jf. opplæringslova §§ 10-4 og 10-5
- beskrivelse av mobil- og smartklokkeforbud
- beskrivelse av elevens rettigheter
- beskrivelse av elevenes plikter
- regler for orden og oppførsel
- regler for hvordan brudd på skolereglene håndteres
- tiltak/reaksjoner ved brudd på skolereglene

§ 2 Virkeområde

Skolereglene gjelder for alle elevene i den offentlige grunnskolen i Rindal kommune.

Skolereglene gjelder på skolens område i skoletiden, ved organisert skoleskyss i skoletiden, ved alternative læringsarenaer som er under skolens ledelse og ansvar, ved aktiviteter og arrangementer som er direkte tilknyttet til skolegangen og for bruk av skolens digitale verktøy og digitale infrastruktur.

Rektor skal sørge for at elever, foreldre og alle skolens ansatte er kjente med skolereglene ved begynnelsen av hvert skoleår.

Rektor skal sørge for at skolen utformer lokale regler. De lokale reglene skal utfylle skolereglene, tydeliggjøre hva elevenes retter og plikter innebærer og de skal bidra ytterligere til å fremme elevenes helse, inkludering, trivsel og læring.

Den kommunale forskriften kan ikke fravikes i skolens utforming av lokale regler.

§ 3 Organisering av skoledemokratiet

Skolen skal aktivt legge til rette for at alle elevene skal kunne ytre seg, og delta i skoledemokratiet uavhengig av alder, kjønn, etnisitet, funksjonsnivå og sosial bakgrunn. Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet.

Slik organiseres skoledemokratiet i Rindal kommune:

- Elevråd: Representantene i elevrådet skal være valgt av elevene på skolen.
- Foreldrearbeidsutvalg (FAU): Representantene i FAU skal være valgt av foreldrene på skolen.
- Samarbeidsutvalg (SU): SU skal være sammensatt av elever, foreldre, ansatte, rektor og et politisk oppnevnt medlem. Rektor er sekretær for SU.

SU skal ivareta brukermedvirkning og har rett til å være med å planlegge, gjennomføre og vurdere blant annet arbeidet med skolemiljø, kvalitetsutvikling og skoleregler. SU er et rådgivende brukerorgan og har ikke beslutningsmyndighet i skolen.

Elevene har møte- og talerett i drøfting av alle pedagogiske og administrative saker som omhandler interessene til elevene. Elevene deltar ikke i saker som er taushetsbelagte.

§ 4 Bruk av mobiltelefoner og smartklokker

Skolen i Rindal kommune er mobilfri. Smartklokker likestilles med mobiltelefoner. Mobiltelefoner og smartklokker kan kun brukes i opplæring etter avtale med læreren som underviser klassen.

Skolen utarbeider lokale regler for trygg oppbevaring av mobiltelefoner og smartklokker i skoletiden og informasjon om hvordan elever og foreldre kan nå hverandre i skoletiden dersom det oppstår behov for det.

§ 5 Elevenes rettigheter

Elevene har rett til, og skolen skal legge til rette for, at:

- alle elevene har et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, læring, inkludering og trivsel på skolen og der skoleaktivitet foregår
- alle elevene blir behandlet forutsigbart, ordentlig og med respekt
- alle elevene er en del av skole- og klassefelleskapet, både faglig og sosialt
- elevene blir hørt og får uttalt seg om alle forhold som berører den enkelte elev og gruppe av elever
- hensynet til elevenes beste legges til grunn før det tas beslutninger som berører den enkelte elev eller gruppe av elever

§ 6 Elevenes plikter

§ 6-1 Orden (punktlighet, forberedelse og oppfølging av skolearbeidet)

Elevene har plikt til å møte forberedt til undervisningen og de skal ha god orden.

Å møte forberedt og ha god orden, innebærer at eleven:

- møter presis til all opplæring og alle avtaler knyttet til opplæringen
- ikke forlater skolens område uten å ha gitt beskjed eller fått tillatelse til det
- møter på skolen med det utstyret du trenger, eks. bøker, iPad/PC, skrivesaker og bekledning som er funksjonell med tanke på vær og aktivitet som skal foregå
- viser at skolearbeidet, oppgavene og/eller leksene er gjort/forsøkt gjort innen

fastsatte frister

- tar vare på og holder orden på utstyret som brukes i undervisninga og som finnes på skolen
- bidrar til å holde orden på skolens inne- og uteområde

§ 6-2 Oppførsel (hensyn og respekt for andre)

Elevene skal ha god oppførsel når de er på skolen og deltar i aktiviteter i regi av skolen.

Å ha god oppførsel, innebærer at eleven:

- er aktivt med i opplæringa og følger skolereglene, jf. oppl. § 10-6
- bidrar til å skape et positivt og inkluderende skolemiljø
- behandler klasse- og skolevenner hensynsfullt og med respekt
- deltar aktivt og bidrar til arbeidsro i opplæringa
- følger beskjedene de som arbeider på skolen gir
- følger reglene for bruk av digitale verktøy og digital infrastruktur

Oppførsel som ikke aksepteres på skolen eller i aktivitet skolen er ansvarlig for, er at eleven:

- tar med eller bruker gjenstander eller kopier av gjenstander, som kan skade personer, bygninger eller inventar
- tar med eller bruker sigaretter, snus, e-sigaretter, alkohol, narkotika eller andre rusmidler

§ 7 Inndragning av gjenstander

Ulovlige gjenstander skal inndras og overlates til politiet.

Gjenstander (eksempel mobiltelefoner) som brukes i strid med det lokale ordensreglementet, kan midlertidig inndras. Det samme gjelder dersom eleven har med seg gjenstander som etter denne forskriften, eller skolens eget ordensreglementet, ikke aksepteres. Dersom skolen inndrar røyk/tobakk/snus eller alkohol fra umyndige elever, skal disse leveres til foreldrene.

§ 8 Grunnlaget for vurdering av elevens orden og oppførsel

Hvordan du som elev forholder deg til reglene om orden i § 6-1, vil være grunnlag for vurderingen du får i orden.

Hvordan du som elev forholder deg til reglene om oppførsel i § 6-2, vil være grunnlag for vurderingen du får i oppførsel.

Skolen skal legge, forskrift til opplæringsloven om individuell vurdering i orden og oppførsel, til grunn for sin vurdering av den enkelte elevs orden og oppførsel.

§ 9 Reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

Rindal skole vil benytte følgende reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel:

1. Korrigering av uønsket adferd
2. Samtale med elev
3. Ta kontakt med foresatte, muntlig og/eller skriftlig
4. Anmerkning
5. Skriftlig advarsel til elev
6. Pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for
7. Bortvising fra undervisningen, jf. Lov om grunnskoleopplæringa og den videregående opplæringa (opplæringslova) §13-1
8. Eleven plikter å overholde ilagte reaksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye reaksjoner.
9. Foreløpig eller permanent skolebytte (§ 13-2). Vedtak skal gjøres av kommunen.

Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er ikke tillatt

§ 10 Anmeldelse av straffbare forhold

Skolen vil normalt anmelde straffbare forhold til politiet. For mindre alvorlige forhold skal skolen foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig.

§ 11 Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foreldre/foresatte bli holdt erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell og utstyr.

§ 12 Saksbehandling ved bruk av reaksjoner

Ved bruk av reaksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.
- Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen han/hun stoler på og i en situasjon som oppleves trygg. Avgjørelsen skal begrunnes (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig).
- Før avgjørelse om bortvisning blir fattet, skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak.
- Rektor eller den rektor delegerer det til, avgjør om reaksjonene i § 9 nr. 1-4 og 6 skal benyttes.
- Før foresatte varsles, skal eleven ha blitt hørt i trygge omgivelser. Foreldre/foresatte til elever på 1.- 7. trinn skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen.

Reaksjonene i § 9 nr. 7 er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven

§ 13 Iverksetting

Denne forskriften trer i kraft 1. august 2024.