



Rindal kommune

Plan for tverrfaglig arbeid for forebygging av omsorgssvikt og adferdsvansker

2024

Innhold

Plan for tverrfaglig arbeid for forebygging av omsorgssvikt og adferdsvansker 2024	1
Innledning.....	3
Bakgrunn for plana – barnevernsreformen	3
Formålet	3
Proessen.....	3
Kunnskapsgrunnlag om barn og unge i Rindal	4
Ungdata og Oppvekstprofil for Rindal 2024.....	4
Utfordringsbilde	5
Mål og strategier	6
Helhetlig innsats.....	8
Forebygging	8
Universell forebygging.....	9
Selektiv forebygging	15
Indikativ forebygging.....	19
Samarbeid og samhandling	22

Innledning

Rindal kommune skal være en trygg og god kommune å vokse opp i, og kommunen skal gi gode og hensiktsmessige tjenester i forhold til barn og unges behov. Først og fremst vil vi jobbe forebyggende, og i tillegg komme tidlig inn med et helhetlig tilbud der det er behov for spesiell hjelp. Målet er å bidra til å skape robuste barn og unge, som i møte med livets utfordringer evner å ta vare på seg selv og de rundt seg.

Bakgrunn for plana – barnevernsreformen

Barnevernsreformen trådte i kraft 01.01.2022. Målet med denne er at kommunene skal styrke arbeidet med tidlig innsats og forebygging i hele helse- og oppvekstsektoren. Vi skal samordne ressursene og tjenestene, slik at vi gjennom en tverrfaglig innsats kan tilby en helhetlig og fullverdig hjelp. Dette er også sentrale punkter i det nasjonale Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis for barnehager, skoler og PPT.

Barnevernloven § 3-1 gir kommunen ansvaret for generelle forebyggende tiltak rettet mot barn og unge, der kommunen skal «følge nøye med i de forhold barn lever under» og «finne tiltak som kan forebygge omsorgssvikt og atferdsproblemer» (Proposisjon 133 L, kap. 21).

Kommunen skal fremme gode oppvekstsvilkår gjennom tiltak for å forebygge at barn og unge utsettes for omsorgssvikt eller utvikler atferdsproblemer. Kommunen skal sørge for å samordne sitt tjenestetilbud til barn og familier. §15-1 i den nye loven om barnevern beskriver kommunens ansvar for å forebygge omsorgssvikt, og at kommunestyret selv skal vedta en plan for kommunens forebyggende arbeid etter første ledd.

Formålet

Denne planen skal være med på å synliggjøre det tverrfaglige forebyggende arbeidet i Rindal kommune. Noen av tiltakene er universelle og gjelder alle barn, mens de selektive og indikerte tiltakene gjelder grupper eller enkeltbarn. Planen skal bidra til å sikre likeverdige, planlagte og samordnede tjenester for sårbare barn, unge og deres familier.

Proessen

Planprosessen har vært organisert som et prosjektarbeid, der de ulike etatene og sektorene både har møttes som gruppe, men også arbeidet hver for seg med kartlegging av tjenestetilbudet, samt utfordringer og behov i gruppen 0-24 år.

Vi ser at det vil være viktig med en jevnlig evaluering og vurdering av de tiltak og arbeidsmåter vi bruker i arbeidet rundt barn og unge, slik at ressursene til enhver tid blir organisert og brukt på et best mulig vis.

Kunnskapsgrunnlag om barn og unge i Rindal

Ungdata og Oppvekstprofil for Rindal 2024

Ungdataundersøkelsen gir oss vanligvis et bredt bilde av hvordan barn og ungdom fra 10 år og oppover i Rindal har det. Denne undersøkelsen er noe av grunnlaget for Oppvekstprofilen fra Folkehelseinstituttet. Når denne undersøkelsen ble gjennomført på skolen i mars 2024 var det 96 % av elevene på mellomtrinnet som svarte, og på ungdomstrinnet lå svarprosenten på 98 %.

Ifølge FHI sin Oppvekstprofil er følgende forhold sentrale for at barn og unge skal ha en god oppvekst:

- At barn og unge føler tilhørighet og trygghet i familien, blant venner og i nærmiljøet.
- At barn og unge får god tilknytning til skole og etter hvert arbeidsliv.
- At barn og unge har god psykisk og fysisk helse.
- At barn og unge med innvandrerbakgrunn har de samme mulighetene som andre jevnaldrende.
- At familiens økonomi er trygg og forutsigbar og at familiens levekår er gode.

Det å fremme en god oppvekst er en oppgave som flere sektorer har ansvar for og må samarbeide om. Tverrfaglig samarbeid er viktig fordi barn lever livet sitt i en sammenheng, der forhold i hjemmet, på skolen og på fritiden påvirker hverandre gjensidig. Dette betyr at alle som jobber med barn og unge må snakke sammen, og koordinere innsatsen for å gi de en god oppvekst.

De aller fleste gir uttrykk for at det er godt å vokse opp i Rindal. Det store flertallet er fornøyd med seg selv og hvordan de har det. Derfor er det viktig at vi fortsetter med det gode arbeidet som blir gjort rundt barn og unge, med et forsterket fokus på å gi et helhetlig og tilpasset tilbud på de områdene hvor det er utfordringer.



Utfordringsbilde

Familie, nærmiljø og fritidstilbud

De aller fleste barn og unge som har svart på Ungdataundersøkelsen i mars 2024, gir uttrykk for at de har det bra. Mange er veldig godt fornøyde med livet, foreldre, nærmiljø og fritidstilbud.

De fleste er med på en eller annen form for organisert fritidsaktivitet, og dette gjelder en større prosentandel av barn og unge nå enn for tre år siden. Å trene er faktisk noe de aller fleste driver med, og noen trener svært mye.

Venner

Samtlige elever i barneskolen oppgir at de har noen å være sammen med i friminuttene på skolen. De er også sikre på at de har minst én god venn som de stoler helt på, og en høy prosentandel sier at de også har noen å være sammen med på fritiden. Likevel er det noen som har få eller ingen å være sammen med på fritiden, og det kan være vanskelig å ikke ha noen faste sosiale treffpunkt og venner.

Lavinntektsfamilier

Oppvekstprofilen for 2023 viser at andelen barn som bor i husholdninger med vedvarende lav inntekt, er lavere enn i landet som helhet. Det er 7,3 % av barn og unge i Rindal som bor i en lavinntektsfamilie, og dette er under landsgjennomsnittet på 12 %.

Psykiske lidelser

Tallet på elever i ungdomsskolen som i Ungdataundersøkelsen rapporterer om psykiske plager de siste sju dagene, ligger i 2024 på 8 %, med én prosent nedgang fra 2021. Til sammenligning lå dette tallet på 17 % i 2014. Det er 22 % av elevene på mellomtrinnet som oppgir at de bruker smertestillende medikament ukentlig, og det er flere jenter enn gutter som oppgir at de gjør det.

Alkohol og rus

Tallet på elever i ungdomsskolen som har vært ruset på alkohol det siste året ligger på 24 %, og av disse svarer 32 % at de får lov av sine foreldre/foresatte å drikke alkohol. (Det vil si 4-5 elever).

Tallene viser at en veldig liten andel av ungdomsskoleelevene i Rindal har blitt tilbudt hasj eller marihuana det siste året, og at ingen har brukt det.

Søvn

Å få tilstrekkelig med søvn er viktig for barns livskvalitet, fordi det påvirker både konsentrasjon og trivsel. Anbefalt mengde søvn for barn 10-12 år er ni til ti timer per natt. På mellomtrinnet viser svarene at de fleste barna sover innenfor rammene av det anbefalte, men samtidig er det en del barn som sover en god del mindre. En del elever på både mellomtrinnet og ungdomstrinnet oppgir at de sover færre timer pr natt enn det som er anbefalt.

Digital bruk

Vi ser at skjermbaserte aktiviteter har stor plass i ungdomstiden. Fra 2021 og fram til registreringene nå i 2024, har det vært en dobling av prosentandelen elever (fra 30 % til 59 %) på mellomtrinnet, som har en skjermbruk på tre timer eller mer etter skoletid på en vanlig dag. For elevene på ungdomstrinnet ligger svarprosenten som bekrefter skjermbruk på over tre timer på 70 %, og det er bare tre prosent opp fra 2021.

Mål og strategier

Plan for forebygging tar utgangspunkt i samfunnsdelen til kommuneplanen 2018-2028 for Rindal kommune.

Der står det som mål at Rindal skal være et godt sted å bo for barn og unge. Videre er det et mål at mange skal delta i idrett, organisasjonsarbeid, kulturskole og andre fritidsaktiviteter. Det er også et mål at flere unge skal flytte tilbake til hjemkommunen etter endt utdanning.

For at ungdom skal ønske å flytte tilbake til Rindal, er det beskrevet under kapittelet om barn og unge, viktigheten av at ungdom får positive holdninger til bygda gjennom skoleårene. Det er også nevnt at det skal gjennomføres tiltak for å stimulere til heimflytting.

God utdanning er viktig for den enkelte, for det sosiale fellesskapet og for samfunnet som helhet, og utdanningsløpet starter allerede i barnehagen. En helhetlig plan over stimulering og utvikling av ferdigheter, er med å legge grunnlaget for veien videre når barna skal over i på skolen. Arbeidet med tidlig innsats og forebygging av utenforskap begynner også i barnehagen.

Grunnlaget som blir lagt de første årene, er med på å gi kunnskapsutvikling, ferdigheter og holdninger for veien videre. Det å mestre sitt eget liv og utvikle kompetanse til å delta i samfunnsliv og etter hvert arbeidsliv er viktig for den enkelte, og er også fundamentet i et godt lokalsamfunn. Kommunen har over flere år gitt tilbud om sommerjobb for ungdom. Noe som er med på å gi unge en introduksjon til arbeidslivet, og samtidig en mulighet til å tjene seg noen kroner.

Skolen har et utbredt samarbeid med lokalt næringsliv, og elevene i ungdomsskolen får mulighet til å ønske seg ut i bedrift et par timer i uka gjennom hele skoleåret over tre år. Dette er med på å gi de en god kjennskap til de mulighetene som både det offentlige og de private bedriftene i lokalmiljøet og dalføret gir, og de får en innføring i det å forholde seg til arbeidsoppgaver og andre ansatte på en arbeidsplass. Dette er det mye læring i, og det er med på å gi ungdommene en lokal forankring og et innblikk i mulighetene i arbeidsmarkedet etter endt utdanning.

Barnekonvensjonen slår fast at barn og unge har rett til å si meningen sin i alt som vedrører dem, og at meningene deres skal tillegges vekt. Rindal kommune setter dette høyt, både innenfor oppvekstsektoren, men også når det gjelder barn og unges medvirkning innenfor andre samfunnsspørsmål. Ungdomsrådet er med på å veilede kommunen, og uttale seg i saker som omhandler eller berører barn og unge i Rindal.

Barn og unges fritid er også en svært viktig arena og kan bidra til mestring og utvikling, og kan være særlig viktig for barn og unge som i mindre grad opplever mestring på skolen. De voksne i en fritidsaktivitet, både ansatte og frivillige, vil kunne være en trygg og betydningsfull voksen i barnets liv.

Rindal kommune har mange arenaer, med mulighet for varierte og gode aktiviteter innenfor idrettsaktivitet, friluftsliv, kultur og møteplass for ungdom. Arbeidet innenfor dette området må fortsettes, og samtidig bør det jobbes mer med hvordan det også kan gis et bedre tilbud for ungdommer som er over 18 år. Aldersgruppen mellom 18 og 24 år, gir uttrykk for at det er få møteplasser og aktiviteter å delta på. Det er viktig at disse ungdommene også får en følelse av tilhørighet og fellesskap.

Helsestasjon og skolehelsetjenesten har tilbud til alle barn og unge og deres foreldre. En god psykisk helse er viktig fra første leveår. Tjenesten har en sentral og viktig rolle i forebyggende psykososialt arbeid. I tillegg har skolen en egen miljøveileder, som spesielt jobber inn mot elevene på mellom- og ungdomstrinnet. Barnehage, skole, Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT), barnevern, psykiatritjeneste og politi er viktige samarbeidspartnere.

En forutsetning for et godt oppvekstmiljø er et tett samspill mellom kommunen og de positive kreftene i lokalsamfunnet, som frivillige organisasjoner, barn og ungdom selv, foreldre, interessegrupper og ildsjeler. Engasjement og trygge møteplasser skaper og opprettholder aktive lokalsamfunn. For kommunen er det viktig å samarbeide med og utløse de ressursene som ligger i frivillig sektor og i familien. I Rindal finnes det også en frivilligsentral som deltar i dette arbeidet.

Kunnskap om risiko og hvordan beskytte barn og unge er avgjørende, for å kunne oppdage de som er i en vanskelig livssituasjon eller utsettes for omsorgssvikt. Gode arenaer for forebygging er ofte avhengig av voksne med kompetanse til å observere, forstå det de ser og handle.

For barn og unge er lett tilgjengelighet til tjenestene viktig, og barn og unge og deres familier skal møtes med kompetente og koordinerte tjenester med tilstrekkelig kapasitet.

Helhetlig innsats

Helsetjenestene, barnevern, PPT, barnehager, skole og kulturenheten har en felles innsatstrapp. De ulike trinnene viser graden av inngripen i folk sine liv. Formålet er å ha en felles modell for å styre aktivitet, og samtidig fordele økonomisk ressurs og innsats. De nederste trinnene representerer egenmestring og forebyggende tiltak, så øker det på med tiltak og ressurser som er påkoblet og koordinert for hvert trinn oppover.



Figur 1: Illustrasjon inspirert av NOU 2023:4 Tid for handling – Personellet i en bærekraftig helse- og omsorgstjeneste.

Forebygging

Forebyggende innsats er forankret i en rekke lovverk og fordelt på mange offentlige tjenester og aktører. Ansvar er ulikt fordelt. Virksomheter som er rettet mot alle barn og unge er omfattet av et generelt lovverk, men i tillegg er det også særlover som regulerer virksomheten, for eksempel barnevernloven eller helse- og omsorgstjenesteloven.

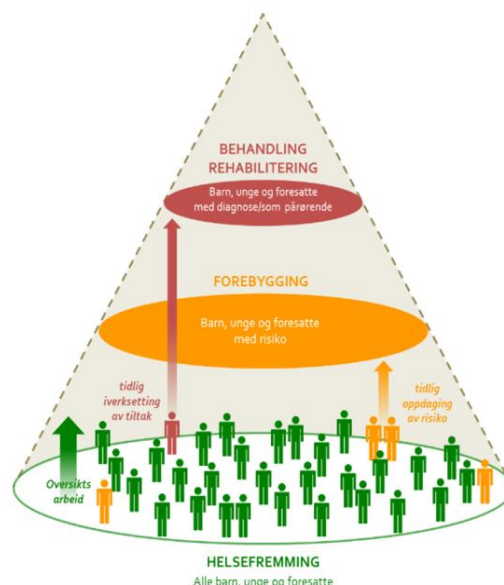
Kommunene har et ansvar for at barn og unge får gode oppvekstvilkår og for å forebygge psykiske og sosiale problemer. Kommunale beslutninger og prioriteringer får ofte direkte betydning for barn og unge. Etter folkehelseloven har kommunen, fylkeskommunen og staten ansvar for å fremme befolkningens helse.

Det har ulike former for forebygging, og vi skiller mellom universell, selektiv og indikert forebygging.

Universell forebygging omfatter innsats som er rettet mot hele befolkningsgrupper, uten at det er identifisert individ eller grupper med forhøyet risiko.

Selektiv forebygging er tiltak rettet mot grupper med kjent og/eller forhøyet risiko for å utvikle problem. Slike tiltak skal motvirke negativ utvikling hos barn og unge og foreldrene deres.

Indikert forebygging er tiltak rettet mot individ med høy risiko eller klare tegn på problem.



Figur 2 Illustrasjon fra rapport om Psykisk helsearbeid for barn og unge, Helsedirektoratet 2021.

Tidlig forebyggende innsats kan settes inn på alle nivå (rundskriv Q-16/2013 og Bufdirs tjenestekatalog – hjelpetiltak).

Universell forebygging

Dette er tiltak som gjelder alle barn og unge.

Svangerskap og barsel

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Fastlege	Alle innbyggere i Rindal har rett på fastlege.	Fastlegetjenesten
Fødsels- og foreldreforberedende kurs	Alle gravide og kommende foreldre får tilbud om fødsels- og foreldreforberedende kurs.	Helsestasjonen ved jordmor og helsesykepleier
Hjemmebesøk etter fødsel	Jordmor og helsesykepleier tilbyr hjemmebesøk til alle familier kort tid etter hjemkomst fra sykehus.	Helsestasjonen ved jordmor og helsesykepleier
Barselgrupper/ nettverksgrupper	Alle nybakte foreldre får tilbud om å være med i barselgruppe/nettverksgruppe.	Helsestasjonen ved helsesykepleier
Småbarns-treff	Sosial møteplass for alle som er hjemme med barn under skolealder.	Frivilligsentralen

0-5 år

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Fastlege	Alle innbyggere i Rindal har rett på fastlege.	Fastlegetjenesten
Helsestasjonsprogrammet	Rindal helsestasjon følger nasjonal faglig retningslinje, og tilbyr alle barn 0—5 år regelmessig kontroll og oppfølging.	Helsestasjonen ved helsesykepleier og helsestasjonslege
Fysioterapeut	Deltar på 4-månederskonsultasjonen på helsestasjonen.	Fysioterapitjenesten Helsestasjonen
Småbarns-treff	Sosial møteplass for alle som er hjemme med barn under skolealder.	Frivilligsentralen
Styrernetverk	Jevnlig møteplass for barnehagestyrerne, der andre tjenester også kan bli invitert etter behov.	Barnehagene
Rutiner for overgang innad i barnehagen og mellom barnehage og skole	Alle barn skal oppleve gode overganger mellom de ulike tjenestene.	Barnehagene og grunnskolen
Tverrfaglig team på barnehagene	Alle barnehagen i Rindal har faste, tverrfaglige møter med representanter fra barnehagen, helsestasjonen (helsesykepleier og kommunepsykolog), PPT og barnevernstjenesten.	Barnehagene, helsestasjonen og PPT
System- og individarbeid	Kompetanseheving og organisasjonsutvikling i barnehagen.	PPT
Kommunepsykolog	Veiledning og kompetanseheving.	Helsestasjonen

Barneskole 6-12 år

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Fastlege	Alle innbyggere i Rindal har rett på fastlege.	Fastlegetjenesten

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Skolehelsetjenesten	Skolehelsetjenesten følger nasjonal faglig retningslinje med faste møtepunkt i klassene. Helsesykepleier har faste dager med åpen treffetid både på barneskolen og på ungdomsskolen.	Helsesykepleier
System- og individarbeid	Kompetanseheving og organisasjonsutvikling i skolen. Observasjon av læringssituasjoner, klassedynamikk, friminutt og generelt i skolehverdagen.	PPT
Tverrfaglig team på skolen	Rindal skole har faste, tverrfaglige møter med representanter fra skolen, skolehelsetjenesten (helsesykepleier, kommunepsykolog og skolelege), PPT og barnevernstjenesten.	Grunnskolen, skolehelsetjenesten og PPT
Miljøveileder på skolen	Miljøveileder arbeider med skolemiljø og følger opp forebyggende tiltak rettet mot enkeltelever og grupper.	Grunnskolen
Rutiner for overgang mellom barnetrinn og ungdomsskole	Alle barn skal oppleve en god og trygg ramme i overgangen mellom barne- og ungdomsskolen.	Grunnskolen
Skolefritidsordning	Fritidstilbud utenom den ordinære skoledagen, som skal styrke det totale oppvekstmiljøet for barn i 1.-4.klasse.	Grunnskolen
TTL-timer	Elevene får mulighet til å velge seg en egenbestemt og lystbetont aktivitet i to timer per uke, i perioder på 2 x 7 uker gjennom skoleåret. Skolen samarbeider med lokalt næringsliv og lokale lag og foreninger, for å gi elevene et variert tilbud av aktiviteter.	Grunnskolen

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Kommunepsykolog	Veiledning og kompetanseheving.	Skolehelsetjenesten ved kommunepsykolog
Surnadal og Rindal kulturskole	Opplæring innen musikk, kunst og dans.	Kulturskolen
Møtested ungdom	Et uformelt treffsted for unge/ungdom i Rindalshuset.	Kultur

Ungdomsskole 13-16 år

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Fastlege	Alle innbyggere i Rindal har rett på fastlege.	Legekontor
Skolehelsetjenesten	Skolehelsetjenesten følger nasjonal faglig retningslinje med faste møtepunkt i alle klassene. Helseyskepleier har faste dager med åpen trefftid både på barneskolen og på ungdomsskolen.	Helseyskepleier
Helsestasjon for ungdom	Gratis lavterskeltilbud for ungdom i alderen 13-20 år. Fast åpningstid på helseyskepleierkontoret på ungdomsskolen.	Helseyskepleier
Faste rutiner for overgang ungdomstrinn - videregående	Rutiner for å sikre en god dialog mellom ungdomsskolen og videregående skole.	Grunnskolen og videregående skoler
MOT 8.-10.klasse	Program for å utvikle robuste ungdommer og inkluderende klassemiljø.	Kultur; MOT
Livsmestringsuke	Ei uke på ungdomsskolen som er avsatt til fokus på og arbeid med psykisk helse og ungdomsmiljø.	Grunnskolen og miljøveileder
TTL-timer	Elevene får mulighet til å velge seg en egenbestemt og lystbetont aktivitet i to timer per uke. Skolen samarbeider med lokalt næringsliv og lag og organisasjoner, for å gi elevene en mulighet til å bli kjent med	Grunnskolen

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
	arbeidsplasser i kommunen og nabokommuner, og for å gi et mer variert tilbud om aktivitet.	
Tverrfaglig team på skolen	Rindal skole har faste, tverrfaglige møter med representanter fra skolen, skolehelsetjenesten, PPT og barnevernstjenesten. System- og individarbeid.	Skolehelsetjenesten
Miljøveileder på skolen	Miljøveileder arbeider med skolemiljø og følger opp forebyggende tiltak rettet mot enkeltelever og grupper.	Grunnskolen
System- og individarbeid	Kompetanseheving og organisasjonsutvikling i skolen. Observasjon av læringssituasjoner, klassedynamikk, friminutt og generelt i skolehverdagen.	PPT
Ressursteam	Jevnlige møter mellom skole og PPT der aktuelle utfordringer og problemstillinger blir drøftet.	PPT og grunnskole
Kommunepsykolog	Veiledning og kompetanseheving.	Skolehelsetjenesten ved kommunepsykolog
Surnadal og Rindal kulturskole	Opplæring innen musikk, kunst og dans.	Kulturskolen
Møtested ungdom	Et uformelt treffsted for ungdom i Rindalshuset.	Kultur
Ungdomsråd	Organ som skal være ungdommenes mulighet til å komme med innspill og uttale seg/bli hørt i saker som de er opptatt av eller som berører de.	Kulturenheten

16-24 år

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Fastlege	Alle innbyggere i Rindal har rett på fastlege.	Fastlegetjenesten
Skolehelsetjenesten	Helsesykepleier er til stede på videregående skoler.	Helsesykepleier
Helsestasjon for ungdom	Gratis lavterskeltilbud for ungdom i alderen 13-20 år. Fast åpningstid på helsesykepleierkontoret på ungdomsskolen.	Skolehelsetjenesten ved helsesykepleier
Klasselærermøte	Sørge for et trygt og godt skolemiljø, og gi et best mulig opplæringstilbud til alle elevene. Sørge for at flest mulig av elevene fullfører og består. Deling av informasjon og samkjøring av tiltak, med utgangspunkt i elever og klassen.	Surnadal videregående skole
Innsatsteam mot mobbing	Arbeide forebyggende med informasjonsdeling og kompetanseheving.	
VIP – makkerskap	Avsatt tid til å bli kjent på vg1. Alle elevene får faste arbeidsmakere i klasserommet. Rullering gjennom skoleåret.	
Ressursteam	Arbeid med rutiner og kompetanseheving i forbindelse med for eksempel særskilt språkopplæring, spesialundervisning og skolemiljø.	Videregående skole og PPT
System- og individarbeid	Kompetanseheving og organisasjonsutvikling i skolen.	PPT
Kommunepsykolog	Veiledning og kompetanseheving.	Skolehelsetjenesten ved kommunepsykolog Psykisk helse- og rusarbeid
Helsekartlegging av bosatte flyktninger	Alle bosatte flyktninger i Rindal gjennomfører en helsekartlegging.	Helsestasjonen
Surnadal og Rindal kulturskole	Opplæring innen musikk, kunst og dans.	Kulturskolen

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Møtested ungdom	Et uformelt treffsted for ungdom i Rindalshuset.	Kultur
Ungdomsråd	Organ som skal gi ungdommene mulighet til å komme med innspill og uttale seg/bli hørt i saker som de er opptatt av eller som berører de.	Kulturenheten

Selektiv forebygging

Dette er tiltak som gjelder utsatte barn og unge eller grupper av barn og unge.

Svangerskap og barsel

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Fastlege	Ekstra oppfølging ved behov.	Fastlegetjenesten
Ekstra oppfølging av jordmor	Alle gravide og nybakte foreldre tilbys ekstra oppfølging ved behov.	Helsestasjonen ved jordmor
Psykisk helse- og rusarbeid	Gravide og nybakte foreldre kan henvises til kommunal psykisk helsetjeneste ved behov.	Psykisk helse- og rusarbeid

0-5 år

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Fastlege	Ekstra oppfølging ved behov.	Fastlegetjenesten
Ekstra oppfølging av helsesykepleier og helsestasjonslege	Alle barn og foreldre tilbys ekstra oppfølging ved behov.	Helsestasjonen ved helsesykepleier og helsestasjonslege
Barnekoordinator	For familier med barn med alvorlig sykdom, skade eller nedsatt funksjonsevne som trenger ulike velferdstjenester.	Helsestasjonen ved helsesykepleier/ barnekoordinator
Kommunepsykolog	Veiledning og kompetanseheving. Samtale- og behandlingstilbud. Henviser til spesialisthelsetjenesten ved behov.	Helsestasjonen ved kommunepsykolog
Tverrfaglig team på barnehagene	Alle barnehagen i Rindal har faste, tverrfaglige møter med representanter fra barnehagen, helsestasjonen, PPT og barnevernstjenesten.	Barnehagene, helsestasjonen, barnevern, PPT og andre fagpersoner etter behov.

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Tettere foreldredialog	Tilbud om ekstra foreldresamtaler og dialog med heimen.	Barnehagen
Kartlegginger etter behov	Barnehagen bruker kartlegginger som ASQ-SE og TRAS ved bekymring.	Barnehagen, foreldre og PPT
Ressursteam	Arbeid med etablerte saker i den enkelte barnehage. Drøfting og refleksjon rundt utfordringer i barnehagen. Drøftinger før henvisning. Vurdering av ekstra oppfølging og tilrettelegging for barn med særskilte behov, med eller uten enkeltvedtak.	Barnehagen og PPT
Kompetanseheving og organisasjonsutvikling	Oppfølging av mindre grupper eller enkeltindivid ved behov.	PPT
Individuell tilpasset foreldreveiledning	Foreldre med behov for individuelt tilpasset veiledning.	Barnevernstjenesten
BUP (barne- og ungdomspsykiatrien)	Diagnostisering og behandling.	BUP

Barneskole 6-12 år

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Fastlege	Ekstra oppfølging ved behov.	Fastlegjetjenesten
Skolehelsetjenesten	Alle barn og foreldre tilbys ekstra oppfølging ved behov.	Helsestasjonen ved helsesykepleier og helsestasjonslege
Barnekoordinator	For familier med barn med alvorlig sykdom, skade eller nedsatt funksjonsevne som trenger ulike velferdstjenester.	Helsestasjonen ved helsesykepleier/ barnekoordinator
Tettere foreldredialog	Tilbud om ekstra foreldresamtaler og dialog med heimen.	Skolen
Tverrfaglig team på skolen	Rindal skole har faste, tverrfaglige møter med representanter fra skolen, skolehelsetjenesten, PPT og barnevernstjenesten. System- og individarbeid.	Oppvekst Skolehelsetjenesten

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Ansvarsgrupper på skolen	Legge til rette for systematisk dialog og godt samarbeid mellom hjem, skole, skolehelsetjeneste og andre aktuelle samarbeidspartnere.	Oppvekst Skolehelsetjenesten
Miljøveileder på skolen	Miljøveileder arbeider med skolemiljø og følger opp tiltak rundt enkeltelever og grupper.	Oppvekst
Skolefritidsordning	Tilbud om SFO for elever med særskilte behov på 5.-7.trinn.	Grunnskole
Barnevernstjenesten	Deltar på tverrfaglige møter på skolen.	Interkommunalt barnevern og grunnskolen
Kommunepsykolog	Veiledning og kompetanseheving. Samtale- og behandlingstilbud. Henviser til spesialisthelsetjenesten ved behov.	Skolehelsetjenesten ved kommunepsykolog
Kompetanseheving og organisasjonsutvikling	Oppfølging av mindre grupper eller enkeltindivid ved behov.	PPT
BUP (barne- og ungdomspsykiatrien)	Diagnostisering og behandling.	BUP
Surnadal og Rindal kulturskole	Ekstra tilrettelagt tilbud ved behov.	Kulturskolen

Ungdomsskole 13-16 år

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Fastlege	Ekstra oppfølging ved behov.	Fastlegetjenesten
Skolehelsetjenesten	Alle barn og foreldre tilbys ekstra oppfølging ved behov.	Helsestasjonen ved helsestasjonlege og helsestasjonslege
Ansvarsgrupper på skolen	Legge til rette for systematisk dialog og godt samarbeid mellom hjem, skole, skolehelsetjeneste og andre aktuelle samarbeidspartnere.	Oppvekst Skolehelsetjenesten
Tettere foreldredialog	Tilbud om ekstra foreldresamtaler og dialog med heimen.	Skolen

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Barnekoordinator	For familier med barn med alvorlig sykdom, skade eller nedsatt funksjonsevne som trenger ulike velferdstjenester.	Helsestasjonen ved helsesykepleier/ barnekoordinator
Miljøveileder på skolen	Miljøveileder arbeider med skolemiljø og følger opp tiltak rundt enkeltelever og grupper.	Oppvekst
Kompetanseheving og organisasjonsutvikling	Oppfølging av mindre grupper eller enkeltindivid ved behov.	PPT
Overføringsmøte ungdomstrinn - videregående	Sikre overføring av nødvendig informasjon rundt enkeltelever. Ungdomsskolen deler relevant informasjon etter samtykke.	Grunnskole og videregående skole
Barnevernstjenesten	Deltar på tverrfaglige møter på skolen.	Oppvekt Skolehelsetjenesten
Kommunepsykolog	Veiledning og kompetanseheving. Samtale- og behandlingstilbud. Henviser til spesialisthelsetjenesten ved behov.	Skolehelsetjenesten ved kommunepsykolog
BUP (barne- og ungdomspsykiatrien)	Diagnostisering og behandling	BUP
Surnadal og Rindal kulturskole	Ekstra tilrettelagt tilbud ved behov.	Kulturskolen

16-24 år

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Fastlege	Ekstra oppfølging ved behov	Fastlegetjenesten
Barnekoordinator	For familier med barn og unge med alvorlig sykdom, skade eller nedsatt funksjonsevne som trenger ulike velferdstjenester. Gjelder til fylte 18 år.	Helsestasjonen ved helsesykepleier/ barnekoordinator
Kommunepsykolog	Veiledning og kompetanseheving. Samtale- og behandlingstilbud. Henviser til spesialisthelsetjenesten ved behov.	Skolehelsetjenesten ved kommunepsykolog
Tettere foreldredialog	Tilbud om ekstra foreldresamtaler og dialog med heimen.	Videregående skoler
Kompetanseheving og organisasjonsutvikling	Oppfølging av mindre grupper eller enkeltindivid ved behov.	PPT

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Samarbeidsmøte OT, NAV og helse	Gi oppfølging og tilbud til alle i målgruppen. Sikre tverretattlig arbeid. Arbeide forebyggende med å redusere frafall, og ved å delta i avklaringssamtaler i VGO. Ha kontakt med ungdom som ikke bruker opplæringsretten.	OT (oppfølgingstjenesten), NAV og helse.
Systematisk frafallsforebygging	IKO Fokusgruppe, som jobber for at flest mulig elever fullfører og består videregående utdanning.	Videregående skole
Samarbeidsmøte NAV og voksenopplæring og integrering	Avklare ungdom til rett bistand og hjelp fra NAV; utdanning og helse 16-24 år.	NAV og VO
BUP (barne- og ungdomspsykiatrien)	Diagnostisering og behandling. Gjelder til fylte 18 år.	BUP
DPS (distriktpsikiatrisk sykehus)	Diagnostisering og behandling. Gjelder fra fylte 18 år.	DPS
Psykisk helse- og rusarbeid	Samtale- og behandlingstilbud til ungdom og voksne over 18 år.	
Helsekartlegging av bosatte flyktninger	Alle bosatte flyktninger i Rindal gjennomfører en helsekartlegging, oppfølging ved behov.	Helsestasjonen
Samarbeid mellom relevante tjenester	Ansvar for organisering og finansiering av arbeidsmarkedstiltak, trygdeytelser og sosialhjelp. Nav er spesielt oppmerksomme på oppvekstsvilkårene til barn og unge.	NAV

Indikativ forebygging

Indikativ forebygging er strategier og tiltak retta mot enkeltpersoner der risikofaktorer og/eller konkrete problem er observert eller opplevd. Barneverntjenesten, helse- og omsorgstjenesten og spesialisthelsetjenesten har gode tiltak rettet mot vansker hos barn/unge/familien. Barneverntjenesten har ansvar for å iverksette hjelpetiltak når barnet eller familien sitt behov for hjelp har en sammenheng med omsorgssituasjonen eller adferden til barnet.

De skal ikke kompensere for manglende innsats fra andre sektorer.

Tidlig forebyggende innsats kan settes inn på alle nivå. Kunnskap om risiko og beskyttelse er en forutsetning for å kunne sette inn tiltak tidlig, før problem utvikler seg.

Svangerskap og barsel

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Fastlege	Ekstra oppfølging ved behov.	Fastlegetjenesten
Ekstra oppfølging av jordmor	Alle gravide og nybakte foreldre tilbys ekstra oppfølging ved behov.	Helsestasjonen ved jordmor

0-5 år

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Fastlege	Ekstra oppfølging ved behov	Fastlegetjenesten
Ekstra oppfølging av helsesykepleier og helsestasjonslege	Alle barn og foreldre tilbys ekstra oppfølging ved behov.	Helsestasjonen ved helsesykepleier og helsestasjonslege
Ulike velferdstjenester	For familier med barn med alvorlig sykdom, skade eller nedsatt funksjonsevne som trenger ulike velferdstjenester.	Helsestasjonen ved helsesykepleier/ barnekoordinator
Diagnostisering og behandling.	Henviser til spesialisthelsetjenesten ved behov.	Kommunepsykolog
BUP (barne- og ungdomspsykiatrien)	Diagnostisering og behandling	BUP
Tverrfaglig team på barnehagene	Alle barnehagene i Rindal har faste, tverrfaglige møter med representanter fra barnehagen, helsestasjonen, PPT og barnevernstjenesten	Helsestasjonen Oppvekst
Oppfølging av barnevernet	Oppfølging etter bekymringsmelding rundt barn og familier.	Barnevernstjenesten

6-24 år

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
Fastlege	Ekstra oppfølging ved behov	Fastlegetjenesten
Barnekoordinator	For familier med barn med alvorlig sykdom, skade eller nedsatt funksjonsevne som trenger ulike velferdstjenester.	Helsestasjonen ved helsesykepleier/ barnekoordinator
Skolehelsetjeneste	Alle barn og foreldre tilbys ekstra oppfølging ved behov.	Helsestasjonen ved helsesykepleier og helsestasjonslege
Kommunepsykolog	Diagnostisering og behandling. Henviser til	Skolehelsetjenesten ved kommunepsykolog

Tiltak	Beskrivelse	Ansvarsområde
	spesialisthelsetjenesten ved behov.	
BUP (barne- og ungdomspsykiatrien)	Diagnostisering og behandling	BUP
Barnevernstjenesten	Oppfølging etter bekymringsmelding rundt barn og familier.	Barnevernstjenesten
Psykisk helse- og rusarbeid	Samtale- og behandlingstilbud for ungdom over 18 år.	Psykisk helse- og rusarbeid
BUP (barne- og ungdomspsykiatrien)	Diagnostisering og behandling. Gjelder til fylte 18 år.	BUP
DPS (distriktpsykiatrisk sykehus)	Diagnostisering og behandling. Gjelder fra fylte 18 år.	DPS
Avklaringssamtale	Sørge for at flest mulig elever fullfører og består videregående utdanning. Gjennomføre samtale for å få avklart skolesituasjonen og for å sette inn eventuelle tiltak for å sikre fullføring.	Surnadal videregående skole: Avdelingsleder og kontaktlærer, rådgiver, ungdom, evt. foresatte og OT.
Oppfølging fra PPT	Oppfølging av enkeltindivid ved behov.	PPT

Nye tiltak det er ønske om eller behov for

Ansvar	Tiltak	Deltakere
Grunnskole og videregående skole	Nærværsteam Forebygging av uønsket skolefravær på skolen; barnetrinnet, ungdomstrinnet og videregående.	PPT, rådgiver på skolen, rektor, skolehelsetjenesten, miljøveileder og vernepleier.
PPT, helsestasjonen, barnehage og grunnskole	Ønske om foreldreveiledning	Tilbud til foreldre som har barn i barnehage og grunnskole.
Kultur	Ønske om flere arrangement/happenings for ungdom mellom 16 til 24 år.	Ungdomsrådet

Samarbeid og samhandling

Tidlig innsats og rett hjelp til rett tid skal være mål for organisering av tjenester og tilbud i kommunen. Målrettet prioritering og felles innsats skal over tid kunne redusere andelen barn og unge som utvikler atferdsvansker og lever med omsorgssvikt. Vi ønsker at flere skal få hjelp tidlig for å redusere behovene for sammensatte og langvarige tiltak, og det er viktig at forebyggingen starter allerede i svangerskapet.

En felles forståelse av utfordringsbilde er grunnleggende for å oppnå mål og lykkes med tiltak.

Arbeidet på dette området er krevende, og det er mange faktorer som gjør at det tverrfaglige arbeidet blir utfordrende. Vi har mange ulike enheter og instanser som i sum representerer mange tiltak og et bredt fagtilbud. Vi er forpliktet til å gi den hjelp vi ser det er behov for, eller den hjelp det blir ytret ønske om.

Flere av de instanser som arbeider med barn og unge i Rindal (og deres familier), er interkommunale samarbeid som går over en fylkesgrense. Dette krever mer av hvordan kommunen planlegger og gjennomfører arbeidet med laget rundt barnet.

Det største utfordringsbildet kan være at det ikke er en felles forståelse for situasjonen og hjelpebehovet. Det er viktig at det blir gjennomført en tverrfaglig vurdering, slik at vi ivaretar hele mennesket og familien rundt, der det er aktuelt.

Rindal kommune har mange og varierte tverrfaglige tiltak, som allerede er godt etablerte. Vi ser at et tett samarbeid med hverandre, gjør at det blir lavere terskel for å ta kontakt. Det vi må jobbe mer med framover, vil være å koble inn riktige instanser så tidlig som mulig, slik at vi i mest mulig grad jobber forebyggende.

Det er naturlig at dette dokumentet blir jevnlig evaluert og revidert, etter de til enhver tid gjeldende lover og regelverk som foreligger.